



周辺アクセス

電車をご利用の場合

- 京阪中之島線【中之島(大阪国際会議場)駅】(2番出口)すぐ
- JR大阪環状線【福島駅】から徒歩約15分
- JR東西線【新福島駅】(3番出口)から徒歩約10分
- 阪神本線【福島駅】(3番出口)から徒歩約10分
- 大阪メトロ【阿波座駅】(中央線1号出口・千日前線9号出口)から徒歩約15分

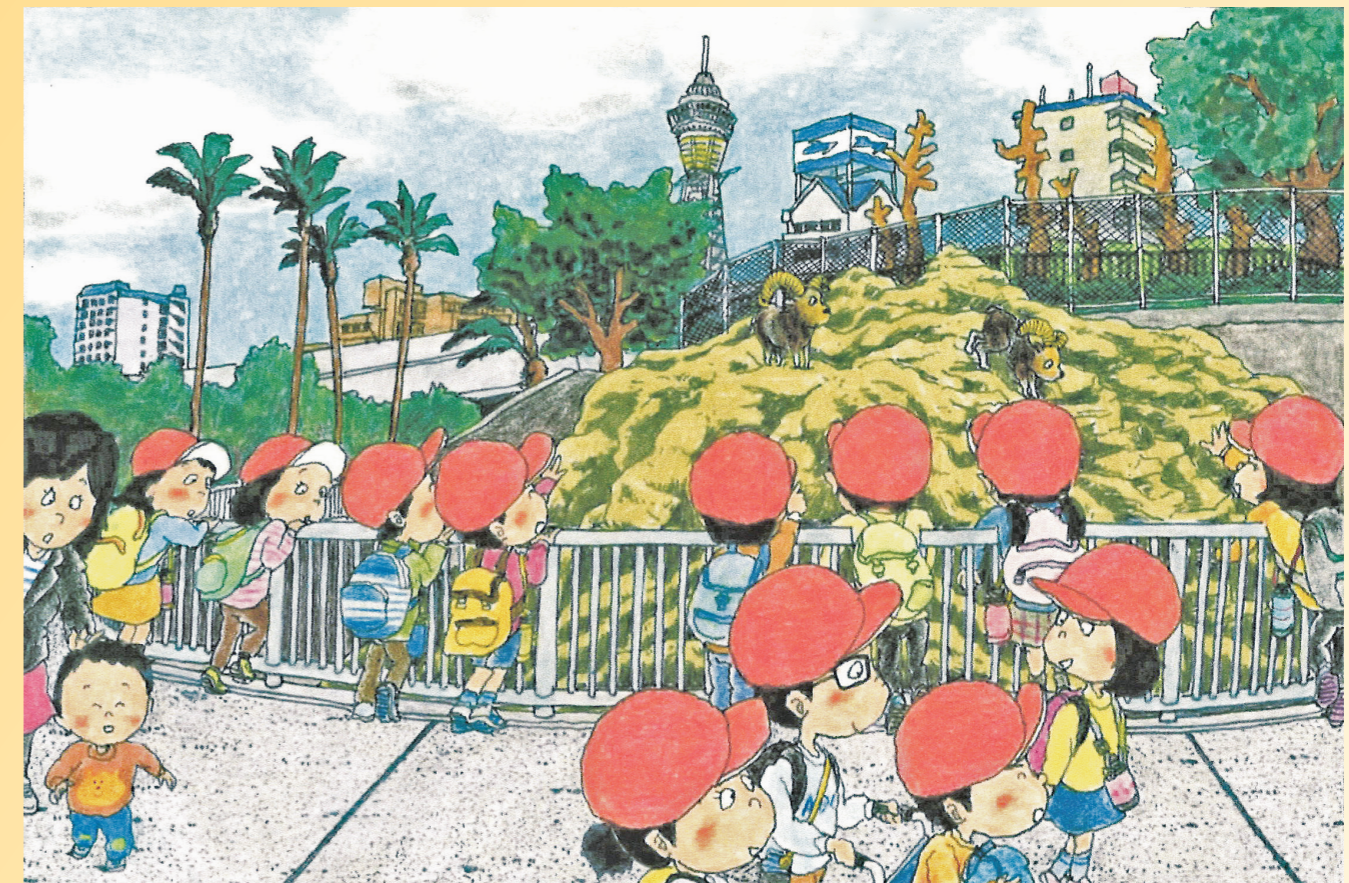
バスをご利用の場合

- JR【大阪駅】駅前バスターミナルから、大阪シティバス(53系統 船津橋行)または(55系統 鶴町四丁目行)で約15分、【堂島大橋】バス停下車すぐ
- シャトルバスが、【リーガロイヤルホテル】と【大阪駅】桜橋口の間で運行されており、ご利用いただけます(定員28名)
- 中之島ループバス『ふらら』で大阪メトロ・京阪【淀屋橋駅】(4番出口・住友ビル前)から約15分

第74回 近畿小学校長会協議会研究大会 大阪大会

日時 令和5年8月22日(火)
9時50分～16時00分(受付 9時15分より)

会場 大阪国際会議場(グランキューブ大阪)



天王寺動物園

主催/近畿小学校長会協議会・大阪府小学校長会

後援/大阪府教育委員会・大阪市教育委員会・堺市教育委員会

大阪府都市教育長協議会・大阪府町村教育長会・全国連合小学校長会

大阪大会ご案内

近畿各府県小学校長 様
関係の皆様

近畿小学校長会協議会理事長 田中 一郎

初夏の候、会員の皆様におかれましては、益々ご清祥のこととお慶び申し上げます。

さて、第74回近畿小学校長会協議会研究大会大阪大会を下記の要領にて開催いたします。校務ご多用とは存じますが、充実した大会となりますようご協力を仰ぎ、ご参加賜りますようご案内申し上げます。

第74回 近畿小学校長会協議会研究大会大阪大会要項

- 日時 令和5年8月22日(火) 9:50~16:00 (受付 9:15)
- 会場 大阪国際会議場 (グランキューブ大阪)
〒530-0005 大阪市北区中之島5丁目3番51号 TEL 06(4803)5555
- 主題 「自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る 日本人の育成を目指す小学校教育の推進」
～ 一人一人が社会の創り手となり 多様な人々と協働しながら
ウェルビーイングの実現をめざす子どもの育成 ～

4 趣旨

世界中に大流行した新型コロナウイルス感染症や気候変動、世界情勢など、「予測困難な時代」に入り、より一層先行き不透明となってきた。またこれからの社会は、ますます高度化していく人工知能、ビッグデータ、IoT (Internet of Things)、ロボティクス等の先端技術が様々な産業や私たちの生活に取り入れられた Society5.0 の到来を迎える。まさに社会の在り方そのものが大きく変わる状況が生じていくのは免れられない。未来を見通しにくい時代に入り、私たち一人一人そして社会全体が、答えのない問いにどう立ち向かうのかが問われている。

大きく変化していく時代の中、学校教育で重要なことは、子どもたちが多様な人々と協働しながら自分らしく学ぶことができ、誰一人取り残されず、一人一人の可能性が最大限に引き出されることである。そして、それぞれの多様な幸せが社会全体の幸せでもあるウェルビーイングの実現こそ、教育のめざすべき理念である。こうした社会を実現していくためには、子どもたちが、自分のよさや可能性を認識し、他者のことや社会の様々な問題に至るまであらゆることに関心を寄せるとともに、社会の創り手となる当事者として自ら主体的に考え、責任ある行動をとれるようになることが大切である。このような子どもを育てるには、学校教育を学習者主体の教育、すなわち子ども自らが問いを見つけ、解決する力を育成する学びに転換していく必要がある。

本大会の開催地である大阪が「天下の台所」といわれた時代に、懐徳堂や適塾といった官制の学問にとられない私塾が根を下ろした。そこから日本の近代国家の形成に大きく影響を与えた人物が数多く輩出され、大阪の町に息づいた独創的な学問と文化が現代まで連綿と続いている。また、令和7年4月には、大阪夢洲で大阪・関西万博が開催される。人類共通の課題解決に向け、多様な人々と協働しながら、先端技術など世界の英知を集めた、新たなアイデアを創造・発信する場になると期待される。

そのような教育の歴史や未来への展望を基盤に、子どもたち一人一人の可能性が最大限に引き出されるような教育活動に、私たち校長は邁進しなければならないと考える。

以上を踏まえ、本大会の副主題を「一人一人が社会の創り手となり 多様な人々と協働しながらウェルビーイングの実現をめざす子どもの育成」と設定する。そして、これまでの研究成果を受け継ぎ、ポストコロナ期の学校教育も視野に入れながら、大会主題のさらなる追究を目標としていく。校長が学校経営の責任者としての自らの使命を自覚し、「近畿は一つ」という理念のもと、近畿各府県の小学校教育活動の充実と発展につながる役割と指導性を究明しようとするものである。

5 日程 9:10 9:50 10:20 10:40 10:50 12:00 13:00 16:00

受付	開会式	全体会	準備	記念講演	昼食	分科会および 研究協議
----	-----	-----	----	------	----	----------------

- 6 記念講演 演題 「子どもの育成を支える組織づくり」
講師 セレソ大阪アカデミー技術委員長 風間 八宏 さん

7 分科会及び研究協議題 13:00~16:00

分科会	主 題	趣 旨	協議題	提案府県	
第1分科会 学校経営	学校・家庭・地域が互いに信頼し高め合う学校づくりを進める学校経営	家庭・地域との連携のもと、生きる力を育むことを目指し、学校力を高める学校経営の在り方について考える。	ア. 家庭・地域との連携のもと、学校評価を有効に活用し、社会に開かれた教育課程の実現に向けた学校経営	京都府	5F メイン ホール
			イ. 家庭・地域・関係機関との連携のもと、「確かな学力」を身につけ、心豊かにたくましく生きる子どもを育てる学校経営	奈良県	
第2分科会 現職教育	教師の専門性を高め、指導力向上を図る現職教育	今日的な教育課題の克服や達成を目指した指導力の向上を図る現職教育のあり方について考える。	ア. 学級経営、教科指導、生徒指導など実践的指導力の向上を図る現職教育	滋賀県	10F 会議室
			イ. 様々な教育課題に対応し、その克服や達成に向けた資質と能力の育成を目指す研修の充実	京都府	
第3分科会 人権教育	人権尊重に基づく実践力を育む人権教育	人権感覚を磨き、実践力を育む同和教育をはじめとする人権教育の在り方について考える。	ア. 同和教育をはじめとするあらゆる人権課題の解決に向けた実践力を育む人権教育	兵庫県	10F 会議室
			イ. 一人一人が大切にされ、輝くための校内研修や啓発活動の充実を図る人権教育	大阪府	
第4分科会 生徒指導	豊かな人間性とたくましく生きる力を育む生徒指導	自他の生命を尊重し、よさを認め合い、夢や希望を持って自己実現を図る生徒指導について考える。	ア. 自尊感情を高め、自他を生かそうとする好ましい人間関係の中で自己実現を図る生徒指導	和歌山県	12F 特別 会議場
			イ. 家庭・地域・関係機関・他校種との連携を基盤にした生徒指導	兵庫県	
第5分科会 特別支援 教育	共生社会の実現、インクルーシブ教育システム構築を推進する特別支援教育	合理的配慮に基づき、一人一人の教育的ニーズに応え、豊かに生きる心と力を育む支援や学校体制の在り方について考える。	ア. 特別な支援を必要とする子どもへの個のニーズに応じた教育の推進	奈良県	10F 会議室
			イ. 校内における特別支援教育体制の充実と家庭・地域・関係機関との連携の推進	滋賀県	
第6分科会 教育環境・ 教育条件	新しい時代を拓き、主体的に生きる子どもを育む教育環境・教育条件	子どもたちの豊かな学びと育ちを願い、ポストコロナ時代の学校を視野に入れながら、学校・家庭・地域が共につくりあげる教育環境・教育条件について考える。	ア. 地域の自然や文化、歴史を愛し、豊かな人間性を身につけた子どもを育てる教育の推進	大阪府	10F 会議室
			イ. 時代の変化に対応し、多様な人々と協働しながら、共に支えあう心豊かな子どもを育てる学校づくりの推進	和歌山県	

8 参加費 5,500円 (大会資料代 4,000円・昼食代 1,500円)